



Многомерная система оценки достижений обучающихся медиакласса

Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа № 1391»

Посевкина
Анна Викторовна,
старший методист



**Проблема - необходимость
оценивания творческих работ
учащихся в отсутствии единой
системы оценки результатов
обучения по программе,
потребность в учете активности
вне учебных часов.**

Цель

- Повышение внутренней мотивации к обучению и возможность построения индивидуальной траектории обучения через введение многомерной системы оценивания



Задачи



- создать гибкую, практико-ориентированную модель оценки достижений обучающихся;
- вести учет индивидуальных достижений обучающихся во внеучебной деятельности;
- сформировать среду для раскрытия интеллектуального и творческого потенциала обучающихся

Суть практики

- Введение балльной системы оценки внеучебных активностей
- Построение индивидуальной траектории каждым обучающимся
- Вовлечение всех учеников в практическую деятельность по предмету
- Стимулирование внутренней мотивации к изучению предмета



Резуль
таты



Результаты за год обучения

Конференция
«Наука для
жизни»

7 учеников
вышли на
городской
уровень, 2
ученицы
стали
призерами

«Моя страна,
моя Россия»

1 ученица –
победитель
конкурса
среди 54 тыс
участников

«ПОБГ»

46%
учеников
осознанно
выбрали и
посещают
курсы

100%

Вовлечены в
практическую
деятельность
по предмету,
имеют свои
практико-
ориентированн
ые проекты

100%

Планируют
подавать работы
на городскую
конференцию и
участвовать
«Интеллектуальн
ый мегаполис.
Потенциал»

Отзывы учащихся

«С интересом иду
на занятия»

«Знаю, что мой результат
полностью зависит от моих
действий»

«Могу планировать
свою занятость»

«Могу выбрать для себя
темп обучения и форму
практического задания»

«Понимаю, как я могу
повысить свои баллы
по предмету»



Перспективы



Система требует доработки после качественного наблюдения за результатами обучающихся.

Необходимо: составить опросник, сделать тестовые группы с внедрением системы многомерной оценки и без нее. Провести апробацию совместно с коллегами на других профилях обучения или предметах профильного обучения.

Необходимые изменения планируются к внесению после завершения 2 лет обучения в проекте.





**«У меня есть
цель, и я знаю
как ее
добиться»**

**ученики мегиакласса
Школы 1391**